

ZIELE UND INHALTE

- › Freude am Experimentieren fördern und Freude am selbständigen Ausprobieren wecken
- › Wissenschaftliches Arbeiten lernen und üben
- › MINT-EC-Punkte sammeln (5 Punkte)
- › Informationen recherchieren rund um die Themen „Riechen und Schmecken“
- › Interdisziplinäres Arbeiten im Bereich Biochemie: Wie funktioniert das Schmecken und Riechen auf Zellebene?
- › Projektarbeit zum „Schmecken“ am Thema „Bubble Tea“ inkl. Untersuchung der Inhaltsstoffe und Herstellung von eigenen Aromen
- › Eigenes Projekt zum Thema „Wir stellen ein eigenes Parfum her“ planen, eine Präsentation und Marketing zum Duft erstellen.
- › Förderung der Kreativität

METHODEN

- › Schülerexperimente
- › In Teamarbeit kleinere Forschungsprojekte selbstständig durchführen (Inhaltsstoffe des Bubble Tea untersuchen, eigens Parfum herstellen, Düfte extrahieren und vieles mehr)
- › Interdisziplinäres Arbeiten in den MINT-Fächern Biologie und Chemie
- › Experimentieren, schriftliche Arbeiten erstellen, freies Vortragen und Präsentieren als Kompetenzbereiche
- › Forschungsprojekt durchführen

RAHMENBEDINGUNGEN

- › 1 Klassenarbeit mit experimentellem Anteil zur Vorbereitung für das Abitur bzw. Projektarbeit/Portfolio pro Halbjahr
- › MINT-EC-Zertifikatspunkte bei Teilnahme am WPU-Kurs (5 Punkte)
- › Förderung von Wettbewerbsteilnahmen für zusätzliche MINT-EC-Zertifikatspunkte (bis zu 20 Punkten)
- › Fokus ist die projektorientierte Arbeit