

ZIELE UND INHALTE

- › Spanisch als dritte Fremdsprache: Zugang zu einer der meistgesprochenen Sprachen der Welt (ca. 400 Millionen Sprecher).
- › Kulturelle Entdeckungsreise: Erschließung der Kultur und Kunst des spanischsprachigen Raumes.
- › Verknüpfung mit anderen Sprachen: Nutzung bereits erlernter Sprachen (z. B. Englisch, Französisch) zur Unterstützung des Lernprozesses.
- › Vorbereitung auf die Oberstufe: Gezielte Vorbereitung auf den Grundkurs Spanisch bis zum Abitur.
- › Kommunikationsfokus: Mündliche und schriftliche Kommunikation mit authentischer Sprachverwendung.
- › Lebensnahe Lernaufgaben:
 - › Sich und die Familie vorstellen.
 - › Tagesablauf und Schulalltag beschreiben.
 - › Dialoge führen und Reiseblogs erstellen.
- › Themenschwerpunkte: Interessen, Personenbeschreibung, Kultur (Feiertage, regionale Küche), Natur (geografische Gegebenheiten), Klasse 10: "Las Islas Baleares", "Jóvenes", "México", "Madrid".

METHODEN

- › Lesen: Vereinfachte und authentische Texte.
- › Sprechen: Dialogisches und monologisches Sprechen in realistischen Situationen.
- › Hörverstehen: Detailliertes Hör- und Hör-Seh-Verstehen durch Videos und Podcasts.
- › Schreiben: Zielorientiertes Schreiben, inklusive Sprachmittlung („Mediation“).

RAHMENBEDINGUNGEN

- › 2 Klassenarbeit bzw. Projektarbeit/Portfolio pro Halbjahr
- › Austauschprogramm nach Madrid oder Spanienfahrt in Jahrgang 10.
- › Außerschulische Lernorte: Exkursionen, z. B. zum Día de los Muertos, um kulturelle Traditionen hautnah zu erleben.