

ZIELE UND INHALTE

- › Hochchinesisch/Mandarin erlernen, um Kommunikation mit Jugendlichen / Menschen aus China und anderen Ländern, wo Hochchinesisch ebenfalls gesprochen wird, wie z.B. Singapur und Malaysia, zu ermöglichen
- › Schriftzeichen, auf Chinesisch „Hànzì 汉字“ und auf Japanisch „Kanji 漢字“ genannt, kennen lernen und erwerben
- › Zugang zur chinesischen Kultur finden, wie das chinesische Neujahr/Frühlingsfest, die Esskultur, chinesische Minderheiten usw.
- › Gemeinsame Aktivitäten wie Koch-Workshops und Kalligraphie
- › Vertrautheit mit der chinesischen Gesellschaft erlangen
- › Der Herausforderung der Globalisierung begegnen und interkulturelle Schlüsselkompetenz für die späteren beruflichen Tätigkeiten entwickeln
- › Vorbereitung auf die Oberstufe (Chinesisch als Grundkurs)

METHODEN

- › Interaktive Lerntechniken für die Aussprachearbeit einer tonalen Sprache
- › Chinesische Lieder, Spiele, Filme und Musik zum Erlernen der Alltagssprache
- › Teilnahme am 15-tätigen China-Austausch zur Vertiefung der Sprache
- › Bildlich orientierte Memorierungsstrategien für das Lernen der Schriftzeichen
- › Grammatikerwerb ohne z. B. Deklination und Konjugation: Entschlüsselungsstrategie aus dem Kontext
- › Projektarbeiten zu spannenden Themen rund um das alte und das aktuelle China

RAHMENBEDINGUNGEN

- › 1 Doppelstunde (90 Min.) + 1 Einzelstunde (45 Min.) in Kl. 8 – 9
- › 15-tägiger Chinaaustauschfahrt in der 9. oder 10. Kl. (optional)
- › Zwei Klassenarbeiten im ersten Halbjahr;
eine Klassenarbeit und eine Projektarbeit im zweiten Halbjahr
- › Fortsetzungsmöglichkeit in der 10. Kl. und in der Oberstufe
- › Möglichkeit, Chinesisch als Abiturprüfungsfach (schriftlich, mündlich oder 5. PK) zu wählen