

ZIELE UND INHALTE

- › Biologische Themen mit Bezug zum Alltag, die im Regelunterricht nicht betrachtet werden können, kennen lernen
- › Wissenschaftliches Arbeiten lernen und üben
- › Informationen recherchieren rund um die Themen Haut, Medikamente und Gesundheit sowie Landwirtschaft und Nahrung
- › Themenkomplex „Haut“ beleuchtet z.B. den Aufbau der Haut und ihre Funktion als Sinnesorgan, Hautpflege (welche Funktion haben Cremes?), Schädigung der Haut durch Sonne oder andere Einwirkungen sowie mögliche Folgen (z.B. Hautkrebs), Körperschmuck
- › Themenkomplex „Medikamente und Gesundheit“ betrachtet z. B. was Gesundheit eigentlich bedeutet, Infektionskrankheiten der Welt und durch tierische Überträger/Erreger hervorgerufene Krankheiten, Behandlung von Krankheiten, auch im Wandel der Zeit, Medikamentenentwicklung und verantwortungsbewusster Umgang mit Medikamenten, Psychische Erkrankungen, Nahrungsmittelintoleranzen/-allergien und Stoffwechselerkrankungen
- › Themenkomplex „Landwirtschaft und Nahrung“ befasst sich mit der Bedeutung der Landwirtschaft für die Ernährung auch weltweit, Tieren und Pflanzen in der LW, Züchtungsmethoden und grüne Gentechnik, Düngen, ökologische LW, der Nachhaltigkeitsgedanke, Verarbeiten und Konservieren von Lebensmitteln

METHODEN

- › Experimentieren, Poster oder schriftliche Arbeiten erstellen, freies Vortragen und Präsentieren als Kompetenzbereiche
- › Selbstständiges Arbeiten in Gruppen
- › Interdisziplinäres Arbeiten (z. B. ethische Aspekte bei Medikamentenherstellung oder Einfluss der Geographie auf die Art der Landwirtschaft)

RAHMENBEDINGUNGEN

- › 1 Klassenarbeit bzw. Projektarbeit/Portfolio pro Halbjahr
- › Fokus ist die projektorientierte Arbeit