Wahlpflichtfach Geschichte Klasse 9

Ziele

- ✓ Welche Bedeutung hat Geschichte für unsere Gegenwart? Warum werden z. B. Berliner Straßen umbenannt? Was hat der Kalte Krieg mit der Erfindung des Internets zu tun? Woher stammt unser Alphabet?
- ✓ Diese oder ähnliche Fragen wollen wir beantworten, indem wir historische Prozesse und Entwicklungen jenseits des regulären Geschichtsunterrichts genauer beleuchten.
- ✓ Dabei bewerten wir historische Sachverhalte aus zeitgenössischer und heutiger Sicht.

Inhalte und Kompetenzen

- ✓ **Europa und die Welt: Kolonialismus und Imperialismus,** Untersuchung der Ursachen, Formen und Folgen europäischer Kolonialisierung von 1500 bis heute
- ✓ **Erfindungen, die die Welt veränderten** (Längsschnitt), z. B. Erfindung der Mobilität, des schriftlichen Austauschs, der Sicherheit, der Produktion oder der digitalen Welt
- ✓ **Feindbilder**, z. B. katholische und protestantische Feindbilder während der Glaubenskriege, nationalistische Feindbilder, rassistische Stereotype seit dem Imperialismus

Es handelt sich hier um Beispiele; Anpassungen sind denkbar.

Methoden

- ✓ Filmanalyse
- ✓ Fallanalyse
- ✓ Handlungsorientierte Gestaltung, z. B. Schreiben einer Filmrezension oder Erstellung einer Broschüre für andere Schülerinnen und Schüler
- ✓ Umgang mit Statistiken
- ✓ Interpretation von Quellen unterschiedlicher Gattungen

Formales

- ✓ 1 Doppelstunde / 1 Klassenarbeit pro Halbjahr
- ✓ Interesse an vergangenen Zeiten
- ✓ Neugier bezogen auf die geschichtlichen Grundlagen der Gegenwart
- ✓ Für alle, die gerne lesen – auch Sachtexte und historische Quellen – und Freude am Detail haben
- ✓ Für alle, die später eventuell Interesse an einem Leistungskurs Geschichte oder PW haben und erste Erfahrungen sammeln wollen