

# Planungsdossier für Schülerinnen & Schüler



Name: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Geburtsort: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

Koordinator/in: \_\_\_\_\_

## Meine Einführungsberatung

Datum:	Inhalt der Beratung	Unterschriften
	Information über die Vergabekriterien und die Anforderungen des Exzellenzlabels ...	

## Meine fortgeführten Fremdsprachen

Zwei moderne Fremdsprachen mindestens auf Niveau B2 (GeR)

Die Fremdsprachen müssen bis zum Abitur fortgeführt werden<sup>1</sup>, aber nicht Abiturfach sein.

Die Noten bzw. Punkte liegen in der Regel mindestens im *guten* Bereich.

Anerkannt werden nur Fremdsprachen, die im Rahmen des Schulunterrichts belegt werden.

Sprache	Note Q1.1	Note Q1.2	Note Q2.1	Note Q2.2	ggf. Abiturnote
1.) ab Klasse: _____					
2.) ab Klasse: _____					
3.) ab Klasse: _____					

---

<sup>1</sup> Ausnahme: in der Sekundarstufe II neu einsetzende Fremdsprache, siehe Seite 4

## Mein bilingualer Unterricht

In der Regel gilt: Mindestens ein Sachfach wurde während der Qualifikationsphase in der Fremdsprache durchgehend belegt. Die Fremdsprache im Sachfachunterricht ist eine an der Schule unterrichtete Sprache. Bei anderen Regelungen in Verantwortung der Schulaufsicht sind mindestens 70 Zeitstunden bilingualen Sachfachunterrichts in der Qualifikationsphase nachzuweisen.

Fach	Sprache	Note Q1.1	Note Q1.2	Note Q2.1	Note Q2.2	ggf. Abiturnote

## Meine europäischen / internationalen Kompetenzen – Wissen und Kenntnisse

definiert durch die **CertiLingua Exzellenzstandards für Interkulturelle Kompetenzen**

Erworben in den Fächern:	Nachweis durch:

## Meine europäischen / internationalen Kompetenzen – Handlungsfähigkeit

Begegnungsprojekt gemäß der **CertiLingua Exzellenzstandards für Interkulturelle Kompetenzen**. Das Begegnungsprojekt findet im Rahmen der gymnasialen Oberstufe statt.

Datum	Inhalte der Beratung/ Besprechung	Unterschriften
	<p>Erste Informationen zu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Begegnungsprojekten</li><li>- Anforderungen</li><li>- möglichen Projekten, etc.</li></ul> <p>Leitfaden, Checkliste und die Anforderungen an das Begegnungsprojekt sind mir bekannt.</p>	
	<p>Beratung zur <u>interkulturellen Fragestellung</u> meines Begegnungsprojekts</p> <p>...</p>	

## **AUSNAHME: Anerkennung einer in der Sekundarstufe II neu einsetzenden Fremdsprache**

Die in der Sekundarstufe II neu einsetzende Fremdsprache kann im Ausnahmefall für CertiLingua anerkannt werden, wenn das Niveau B2 durch eine Zusatzprüfung nachgewiesen wird.

Die Prüfung sollte von der Schule selber durchgeführt werden und muss mit der oberen Schulaufsicht abgestimmt werden. Ersatzweise kann im Einzelfall ein externes Fremdsprachenzertifikat eines international anerkannten Anbieters akzeptiert werden.

<b>Sprache</b>	Note Q1.1	Note Q1.2	Note Q2.1	Note Q2.2	ggf. Abiturnote
<b>2.)</b> <b>ab Klasse:</b> _____					

Prüfung auf Referenzniveau B2 in Verantwortung

der folgenden Institution: \_\_\_\_\_

Ergebnis: \_\_\_\_\_

**Hinweis:** Die oben aufgeführte Sprache muss eine in der Sekundarstufe II der Schule gelernte Sprache sein.